

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 16»

# **Программа**

# **«Дети онлайн»**

**Майкоп, 2016г.**

### *Паспорт проекта*

1.	Наименование Программы	Программа «Дети онлайн»
1.	Дата принятия решения о разработке проекта	Решение методического совета. Протокол №_15_ от «_15_» 06 2016 г.
2.	Нормативно-правовая база	<p>Всеобщая декларация прав человека.          Декларация прав ребенка.          Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p><b>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ</b>  <b>"О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию",</b>          Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде (разработаны Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России).</p> <p><b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ РФ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА БОРЬБУ С ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b></p> <p><u>Постановление Правительства РФ от 10 сентября 2007 г. №575 «Об утверждении Правил оказания телематических услуг связи» (с изменениями от 16 февраля 2008 г.)</u>  <u>Постановление Правительства РФ от 23 января 2006 г. №32</u>  <u>«Об утверждении Правил оказания услуг связи по передаче данных» (с изменениями от 16 февраля 2008 г.)</u>  <u>Обзор международного законодательства по вопросам противодействия распространению детской порнографии</u>  <u>Обзор российского законодательства по вопросам противодействия распространению детской порнографии</u>  <u>Законодательство РФ о детской порнографии</u>          Источник:<a href="http://www.friendlyrunet.ru/">http://www.friendlyrunet.ru/</a>  <u>Версия для печати</u></p>
3.	Цели, задачи	обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников

		<p>путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде</p> <p>1) информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;</p> <p>2) информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);</p> <p>3) ознакомление учащихся с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;</p> <p>4) обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);</p> <p>5) профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);</p> <p>6) предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.</p>
4.	Сроки реализации	2015 -2018 г.г.
5.	Исполнители	Коллектив МБОУ «СОШ № 16»

6.	Ожидаемые результаты	<p>дети должны научиться сделать более безопасным и полезным свое общение в Интернете и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;</li> <li>- отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;</li> <li>- избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;</li> <li>- распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;</li> <li>- распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;</li> <li>- критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;</li> <li>- анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;</li> <li>- применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.</li> </ul>
7.	Контроль по реализации Программы	<p>1 раз в полугодие заслушиваются итоги по реализации Программы на методобъединении классных руководителей или совещании при директоре</p>

## **1. Пояснительная записка**

### **Актуальность обеспечения медиабезопасности детей и подростков**

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

За последние годы в результате значительного повышения обеспеченности компьютерами россиян и подключения в рамках национального проекта практически всех школ к Интернету пользовательская активность российских школьников резко возросла. Данные исследований Фонда Развития Интернет свидетельствуют о высокой степени контакта детей и подростков с негативным контентом и другими рисками интернет-среды.

По данным Центра Безопасного Интернета в России 10 миллионов детей в возрасте до 14 лет активно пользуется Интернетом, что составляет 18% интернет-аудитории нашей страны.

Рынок сотовой связи развивается столь же стремительно. В мире мобильными телефонами пользуются 1.600.000.000 молодых юношей и девушек.

Помимо звонков и коротких сообщений телефоны используются для выхода в интернет, загрузки изображений, музыки, видео, игр.

Пользователи, как правило, считают свой мобильный телефон более личным и защищенным устройством, чем компьютер и не предполагают, что кто-то другой может увидеть просматриваемые ими страницы или ссылки. Сегодня многие сотовые операторы предлагают им взрослый контент помимо того, который абоненты могут получить с WAP-порталов, т.е. Интернет сайтов, созданных специально для мобильной телефонии.

При этом несовершеннолетние меньше, чем взрослые, подготовлены к проблемам, с которыми могут столкнуться в сети, и нередко остаются беззащитными перед ними. Именно дети и подростки сегодня менее всего защищены от потока негативной информации в Сети.

Значительная часть детской аудитории путешествует в сети самостоятельно еще до окончания младших классов. По результатам социологических исследований 88% четырехлетних детей выходят в сеть вместе с родителями. В 8-9-летнем возрасте дети всё чаще выходят в сеть самостоятельно. К 14 годам совместное, семейное пользование сетью сохраняется лишь для 7% подростков. Особенно пугает то, что больше половины пользователей сети в возрасте до 14 лет просматривают сайты с нежелательным содержанием. 39% детей посещают порносайты, 19% наблюдают сцены насилия, 16% увлекаются азартными играми. Наркотическими веществами и алкоголем интересуются 14% детей, а экстремистские и националистические ресурсы посещают 11% несовершеннолетних пользователей. Даже при неглубоком поиске в сети Интернет легко обнаружить сайты, где положительно оцениваются такие социально опасные явления, как сатанизм, сектантство, расовая и национальная

нетерпимость, педофилия, различные виды сексуальных извращений, наркотизм и т.п. Отмечается появление сайтов, принадлежащих организованным преступным группировкам и террористическим организациям, через которые они не только обмениваются информацией, но и пытаются пропагандировать свои идеи и образ жизни. Молодые люди с неустоявшейся психикой при посещении подобных сайтов могут активно воспринять пропагандируемые здесь взгляды и перенести их в свою повседневную жизнь. Сетевые технологии усиливают процесс опосредованного общения людей, участники которого чаще всего имеют поверхностные, неглубокие межличностные отношения. Возникающие здесь контакты часто носят суррогатный, неполноценный характер. Это ведет к сокращению влияния ближайшего окружения на личность подростка как средства социального контроля, нарушению механизмов детерминации позитивного поведения. Более того, возможность анонимного участия в сетевом общении нередко формирует у молодых людей представление о вседозволенности и ненаказуемости любых проявлений в сетевой среде. Чаще всего несовершеннолетние пользователи попадают на опасные странички случайно. Многочисленные всплывающие окна, неверно истолкованные поисковиком запросы, ссылки в социальных сетях – все это приводит ребенка на сайты небезопасного содержания, связанные с негативным контентом, киберхулиганством, домогательствами, виртуальными контактами с кибермошенниками, наркодилерами, экстремистами, педофилами, сутенерами и порнографами. Значительное большинство подобных преступлений остаются скрытыми от родителей, правоохранительных органов и общества.

## **2. Виды онлайн угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка**

1. Самая распространенная угроза для детей в Интернете, это обилие ***откровенных материалов сексуального характера***.

При общении в Сети у каждого обязательно появляются ***виртуальные знакомые и друзья***.

2. Опасная для детей информация, способная причинить серьезный вред их здоровью, развитию и безопасности может содержаться ***на электронных ресурсах, содержащих материалы экстремистского и террористического характера***.

3. Особую опасность представляют для незрелой психики несовершеннолетних ***электронные ресурсы, созданные и поддерживаемые деструктивными религиозными сектами***.

4. Доверчивость и наивность детей нередко используют в своих целях компьютерные ***мошенники, спамеры, фишеры***.

5. ***Пропаганда наркотиков, насилия и жестокости, суицидального поведения, аборт, самоповреждений*** может быть весьма опасной для

неокрепшей детской психики. Ребенок на веру принимает многие сомнительные идеи, особенно если они грамотно изложены. Например, о том, как лучше покончить с собой или от приема каких таблеток «станет веселее», как без обращения ко врачу избавиться от нежеланной беременности и т.д. Этим пользуется немало людей, использующих детей в корыстных и иных личных целях. Согласно Конвенции ООН о правах ребенка такие действия есть не что иное, как **криминальная, в том числе коммерческая эксплуатация ребенка**.

6. Помимо указанной выше информации в Сети есть **немало сомнительных развлечений, таких как онлайн-игры, пропагандирующие секс, жестокость и насилие**, требующие немалых финансовых вложений. Дети бывают вовлечены в азартные игры в сети.

Психологами отмечается распространенность в среде пользователей, в том числе несовершеннолетних, случаев **болезненного пристрастия к участию в сетевых процессах, так называемой "Интернет-зависимости"**, проявляющегося в навязчивом желании неограниченно долго продолжать сетевое общение

7. Опасность для детей представляют также **социальные сети и блоги, на которых ребенок оставляет о себе немало настоящей информации, завязывает небезопасные знакомства, нередко подвергается незаметной для него деструктивной психологической и нравственно-духовной обработке**.

8. Дети все чаще используются дельцами от порнобизнеса **в качестве моделей для детской порнографии**

9. Дети нередко оказываются на ресурсах, имеющих содержание 18+, или участвуют в сетевой деятельности, совершенно не предназначенной для них, например, в виртуальном сексе.

10. Кроме преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних и малолетних с использованием сети Интернет в отношении детей и подростков **совершаются также такие преступления, как похищение несовершеннолетнего, торговля несовершеннолетними, вовлечение несовершеннолетнего в занятие проституцией, организация занятия проституцией с использованием для занятия проституцией несовершеннолетних и малолетних потерпевших, а также преступления против собственности (компьютерные мошенничества)**.

11. Не менее опасным является **совершение в отношении детей описанных выше общественно опасных посягательств с использованием мобильной (сотовой) связи**.

### 3. Цели и задачи программы

Цель: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. Достижение этой цели возможно через:

1) информирование учащихся и родителей о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;

2) информирование учащихся и родителей о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);

3) ознакомление учащихся и родителей с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;

4) обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);

5) профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);

6) предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

#### **4. Участники проекта**

Проект рассчитан на совместную деятельность учителей предметников, классных руководителей, администрацию образовательного учреждения, родителей и учащихся школы.

#### **5. Механизм реализации проекта**

Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность детей в Интернете должны все, кто причастен к этому обществу.

**С 1 сентября 2012 г.** вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "**О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию**", согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях, должны соответствовать



содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста.

С подключением доступа к сети Интернет в школе проведены следующие организационные мероприятия:

- ✓ Назначен ответственный за работу «точки доступа к сети Интернет» в школе.
- ✓ Утверждена инструкция ответственного за работу «точки доступа к сети Интернет».
- ✓ Координация и информационно – методическое обеспечение осуществляется заместителем директора по НМР и информатизации.
- ✓ В школе разработаны и утверждены:
  - РЕГЛАМЕНТ по работе учителей и школьников в сети Интернет
  - ПРАВИЛА использования сети Интернет
  - ИНСТРУКЦИЯ пользователя по безопасной работе в сети Интернет.

#### **5. Контроль использования учащимися сети Интернет**

Контроль осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля. Ведется журнал учета работы в Интернет.

Контроль за учащимися сети Интернет осуществляют:

- 1) во время проведения занятий – преподаватель, проводящий занятие;
- 2) во время использования сети Интернет для свободной работы учащихся - лицо, назначенное приказом директора школы по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете.

Данные лица обладают необходимой квалификацией и знаниями в области информационных технологий. Для решения вопросов безопасности Интернета в школе организован технический контроль, ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями, доступны информационные ресурсы для всех участников образовательного процесса.



**Технический контроль.** Чтобы ограничить доступ учащихся к информации, которая может оказать на них негативное воздействие, в школе установлена специальная система фильтрации NetPolice, исключая доступ к такой информации. Программой блокируется доступ к сайтам, содержащим материалы, которые определены как опасные. С помощью технологии фильтров и блокировки можно ограничить список собеседников, с которыми дети общаются через Интернет. Тем не менее, нет компьютерных программ, способных полностью защитить ребенка от доступа к нежелательной информации.

Антивирусный пакет компании «Касперский», установленный на все компьютеры, также позволяет ограничить доступ юных пользователей Интернета к нежелательному контенту и обеспечить безопасность школьной компьютерной сети.

Обе программы позволяют организовать доступ в Интернет по «черным» и «белым» спискам.

**Профилактическая работа с обучающимися.** Работа с учащимися с учетом их возрастных особенностей. В начальной школе – в виде сказок, игр. В средней школе – в виде бесед, ролевых игр, диспутов, тренингов. В старшей школе – в виде проектов, выпуска стенгазет, участия в конкурсах.

Ежегодно в нашей школе проходит традиционная неделя естественно-математических наук, в рамках которой проводится День безопасного Интернета. Программа, посвященная этому дню, включает в себя ряд мероприятий, направленных на обучение учителей, родителей и детей правилам безопасного пользования Интернетом. Это классные часы по теме «Безопасность в сети Интернет»; выпускаются листовки с памятками для учащихся «Безопасность в Интернете» и т.д.

**Профилактическая работа с родителями.** Формы работы с родителями различны – родительские собрания, индивидуальные беседы, лекции. Родители должны понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Только они могут полностью контролировать своих детей.

Вот выдержка из аннотации к книге Заряны и Нины Некрасовых «Как оттащить ребенка от компьютера и что с ним делать», вышедшей в издательстве «София»: «Дети и подростки прирастают к розетке тогда, когда реальный мир не может предложить им других полноценных занятий. Не надо бороться с компьютером, борьба не укрепляет семьи. Надо просто понять истинные потребности своих детей - и найти в себе силы и время общаться, играть, слушать их. Просто посмотреть на все (в том числе и на компьютеры, ТВ, мобильник, плеер и прочие розеточные изобретения) глазами детей и подростков. И тогда виртуальный мир станет помощником вашей семье, для чего он, собственно, и предназначен». Для разъяснения родителям опасностей Интернета проводятся родительские собрания «Безопасный Интернет - детям».

**Информационный ресурс.** Для достижения положительных результатов необходимо проводить комплексную работу семьи школы. Именно преподаватели и родители смогут предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок. Существует ряд сайтов, посвященных безопасности детей в Интернете: [www.saferunet.ru](http://www.saferunet.ru), [www.detionline.org](http://www.detionline.org), [www.interneshka.net](http://www.interneshka.net), ресурсы которых

оказывают огромную помощь, как взрослым, так и детям. Также информация для родителей и детей по безопасной работе в Интернет размещена на официальном сайте школы и в классных уголках.

Таким образом, в школе необходимо регулярно вести работу по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании, и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет.

Для разъяснения родителям опасностей Интернета проводятся родительские собрания «Безопасный Интернет - детям».

**Информационный ресурс.** Для достижения положительных результатов необходимо проводить комплексную работу семьи школы. Именно преподаватели и родители смогут предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок. Существует ряд сайтов, посвященных безопасности детей в Интернете: [www.saferunet.ru](http://www.saferunet.ru), [www.detionline.org](http://www.detionline.org), [www.interneshka.net](http://www.interneshka.net), ресурсы которых оказывают огромную помощь, как взрослым, так и детям. Также информация для родителей и детей по безопасной работе в Интернет размещена на официальном сайте школы и в классных уголках.

Таким образом, в школе необходимо регулярно вести работу по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании, и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет.

Прогноз возможных негативных последствий и способы коррекции, компенсации негативных последствий

Запрет доступа к негативной информации формирует у ребенка желание получить эту информацию во что бы то ни стало. И эту информацию он может получить вне школы и дома у друзей или знакомых. Поэтому очень важно формировать информационную культуру и создать индивидуальную рабочую среду ребенку и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

## **6. Ожидаемые результаты**

Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:

обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу;

поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье;

совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей;

дети должны научиться сделать более безопасным и полезным свое общение в Интернете и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:

- ✓ критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;
- ✓ отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;

- ✓ избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;
- ✓ распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;
- ✓ распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;
- ✓ критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;
- ✓ анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;
- ✓ применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

Перспективы дальнейшей работы школы по созданию Интернет-пространства для участников образовательного процесса

Формирование информационной культуры и безопасности - процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. Интернет может быть и всемирной энциклопедией, объединяющей информационные ресурсы во всем мире. Задача взрослых (педагогов, родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности. А для этого необходимо повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и ориентировать детей по безопасному поведению в Интернете. Регулярно проводить родительский всеобуч по вопросам кибербезопасности и работать не вдогонку, а на опережение.

Нормативно-правовая база по видам контента:

- Постановление Правительства РФ от 10 сентября 2007 г. №575
- «Об утверждении Правил оказания телематических услуг связи» (с изменениями от 16 февраля 2008 г.)
- Постановление Правительства РФ от 23 января 2006 г. №32
- «Об утверждении Правил оказания услуг связи по передаче данных» (с изменениями от 16 февраля 2008 г.)
- Обзор международного законодательства по вопросам противодействия распространению детской порнографии  
Обзор российского законодательства по вопросам противодействия распространению детской порнографии

## 7. План реализации программы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
	<b>Раздел 1 Организационный</b>		
1	Разработка программы «Дети онлайн»	2013 г.	Шляхова Л.А.

2	Установка системы фильтрации « <b>Net police</b> » на всех компьютерах для доступа к сети Интернет		Синельниченко А.В.
3	Обновление системы фильтрации	ежегодно	Синельниченко А.В.
	<b>Раздел 2 Информационный</b>		
1.	Оформление стенда «Дети онлайн»	Сентябрь Обновление информации по мере поступления Ежегодно	Синельниченко А.В.
2.	Изготовление листовок, буклетов «Дети в Интернете»	В течение года	Классные руководители
3.	Проведение разъяснительной работы с родителями учеников: изготовление памяток для детей и родителей «Правила пользования Интернетом», «Безопасный Интернет», «Памятка для родителей», Сайты Линии помощи «Дети онлайн»: <a href="http://www.detionline.com">www.detionline.com</a> , <a href="http://www.detionline.org">www.detionline.org</a> . Видеоролик "Дети в интернете" Видеоролик "Правила безопасности" в сети интернет. Линия помощи "Дети онлайн" Правила безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов.	Ежегодно Два раза в год	Классные руководители
4.	Размещение информации на школьном сайте		Синельниченко А.В.
	<b>Раздел 3 Обучающий</b>		
1.	Проведение уроков медиабезопасности	ежегодно	Классные руководители
2	Изучение Правил безопасного использования сети Интернет для школьников (по возрастам)	ежегодно	Классные руководители
3.	Проведение родительских собраний	ежегодно	Администрация

			Классные руководители
	<b>Раздел 4 Продуктивный</b>		
1	Участие в конкурсах по интернетбезопасности		Классные руководители
2	Мероприятия с элементами тренинга «Умей сказать НЕТ»		Классные руководители, педагог-психолог
	<b>Раздел 5 Аналитический</b>		
1.	Подведение итогов реализации программы	1 раз в год	Шляхова Л.А.

## Литература:

Нормативно-правовая база по видам контента:

[Постановление Правительства РФ от 10 сентября 2007 г. №575](#)

[«Об утверждении Правил оказания телематических услуг связи» \(с изменениями от 16 февраля 2008 г.\)](#)

[Постановление Правительства РФ от 23 января 2006 г. №32](#)

[«Об утверждении Правил оказания услуг связи по передаче данных» \(с изменениями от 16 февраля 2008 г.\)](#)

[Обзор международного законодательства по вопросам противодействия распространению детской порнографии](#)  
[Обзор российского законодательства по вопросам противодействия распространению детской порнографии](#)

1. Грушо А.А., Тимонина Е.Е. Теоретические основы защиты информации. – М.: Издательство Агентства «Яхтсмен», 1996.

2. Девянин П.Н., Михальский О.О., Правиков Д.И., Щербаков А.Ю. Теоретические основы компьютерной безопасности. – М.: Радио и связь, 2000.

3. Казарин О.В. Безопасность программного обеспечения компьютерных систем. Монография. – М.: МГУЛ, 2003. – 212 с.

4. Новиков А.А., Устинов Г.Н. Уязвимость и информационная безопасность телекоммуникационных технологий: Учебное пособие. – М. «Радио и связь» 2003.

5. Серебряник Е. Э. Формирование информационно-личностной безопасности учащихся основной школы. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Калининград 2011.

6. <http://www.microsoft.com/rus/protect/athome/children/kidsafetyfaq.msp>

7. <http://www.interneshka.net/>

8. <http://www.schoolrm.ru/schools/lic26sar/parents/safety.php>

9. <http://shperk.ru/sovety/kak-sdelat-internet-dlya-detej-bolee-bezopasnym.html>